

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM LỆ QUYÊN

**KẾT HỢP PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH VỚI
PHƯƠNG PHÁP NÊU VẤN ĐỀ TRONG DẠY HỌC GIÁO DỤC
CÔNG DÂN LỚP 10 Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HÒN GAI, THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM LỆ QUYÊN

**KẾT HỢP PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH VỚI
PHƯƠNG PHÁP NÊU VẤN ĐỀ TRONG DẠY HỌC GIÁO DỤC
CÔNG DÂN LỚP 10 Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HÒN GAI, THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH**

Ngành: Lý luận và phương pháp dạy học lý luận chính trị
Mã ngành: 8.14.01.11

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Vũ Minh Tuyên

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi cam đoan mọi kết quả của đề tài “*Kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp nêu vấn đề trong dạy học giáo dục công dân lớp 10 ở Trường trung học phổ thông Hòn Gai, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh*” là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi và chưa từng được công bố trong bất cứ công trình khoa học nào khác cho tới thời điểm này. Các số liệu, dữ liệu sử dụng trong luận văn có nguồn gốc rõ ràng, được trích dẫn và công bố đúng quy định.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2018

Người cam đoan

Phạm Lệ Quyên

LỜI CẢM ƠN

Trong thời gian học và thực hiện đề tài, tôi đã nhận được sự giúp đỡ, tạo điều kiện tốt nhất để hoàn thành nhiệm vụ từ phía quý phòng, ban thuộc trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên. Trân trọng cảm ơn công lao của quý thầy, cô đã trang bị cho tôi những kiến thức trong suốt khóa học; đặc biệt là sự hướng dẫn tận tình của Tiến sĩ Vũ Minh Tuyên đã có định hướng, gợi mở phương pháp giải quyết vấn đề,... phù hợp, cần thiết giúp tôi hoàn thành tốt kết quả nghiên cứu của mình.

Qua đây, tôi xin gửi lời cảm ơn đến Tiến sĩ Ngô Lan Anh - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên; tập thể Lãnh đạo Trường THPT Hòn Gai, các đồng nghiệp trong trường nói chung và công tác tại tổ Sử - Địa - GDCD nói riêng; bạn bè đã giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành tốt nội dung học tập, thực hiện nghiên cứu của mình.

Cuối cùng tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành đến gia đình đã giúp đỡ, động viên cả về tinh thần và vật chất trong suốt quá trình học tập, thực hiện đề tài.

Trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2018

Tác giả luận văn

Phạm Lệ Quyên

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục ký hiệu, chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các hình	vi
Danh mục các sơ đồ.....	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài.....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Cơ sở lí luận và phương pháp nghiên cứu của đề tài	4
6. Ý nghĩa thực tiễn và đóng góp của đề tài	6
7. Kết cấu của đề tài.....	6
Chương 1. MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÍ LUẬN CỦA VIỆC KẾT HỢP PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH VỚI PHƯƠNG PHÁP NÊU VẤN ĐỀ TRONG DẠY HỌC GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 10.....	7
1.1. Lịch sử nghiên cứu đề tài.....	7
1.1.1. Các công trình nghiên cứu của nước ngoài liên quan đến đề tài.....	7
1.1.2. Các công trình nghiên cứu trong nước liên quan đến đề tài.....	8
1.2. Một số vấn đề lí luận của việc kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp nêu vấn đề trong dạy học Giáo dục công dân lớp 10.....	11
1.2.1. Khái lược phương pháp thuyết trình và phương pháp nêu vấn đề	11
1.2.2. Kết hợp giữa phương pháp thuyết trình và phương pháp nêu vấn đề trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông	22
1.2.3. Cấu trúc và đặc điểm chương trình Giáo dục công dân lớp 10.....	28

Chương 2. THỰC TRẠNG VIỆC SỬ DỤNG KẾT HỢP PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH VỚI PHƯƠNG PHÁP NÊU VẤN ĐỀ TRONG DẠY HỌC GIÁO DỤC CÔNG DÂN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HÒN GAI, THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH	32
2.1. Khái quát chung về trường Trung học phổ thông Hòn Gai, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	32
2.1.1. Đặc điểm tình hình chung về trường Trung học phổ thông Hòn Gai, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	32
2.1.2. Đặc điểm học sinh trường Trung học phổ thông Hòn Gai, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	33
2.1.3. Đặc điểm giáo viên dạy học Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông Hòn Gai, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	35
2.2. Thực trạng việc sử dụng kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp nêu vấn đề vào dạy học Giáo dục công dân lớp 10 ở trường Trung học phổ thông Hòn Gai, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	36
2.2.1. Thực trạng của việc dạy học môn Giáo dục công dân lớp 10 ở trường THPT Hòn Gai, Thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	36
2.2.2. Thực trạng sử dụng kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp nêu vấn đề vào dạy học Giáo dục công dân lớp 10 ở trường THPT Hòn Gai, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	39
2.2.3. Đánh giá thực trạng sử dụng kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp nêu vấn đề vào dạy học Giáo dục công dân lớp 10 ở trường THPT Hòn Gai, Thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	46
2.3. Đề xuất quy trình của việc kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp nêu vấn đề vào dạy học phần “Công dân với đạo đức”, Giáo dục công dân lớp 10 ở trường Trung học phổ thông Hòn Gai, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	48
2.3.1. Quy trình thiết kế.....	48
2.3.2. Quy trình thực hiện bài giảng trên lớp	54
2.3.3. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.....	56

Chương 3. THỰC NGHIỆM VIỆC SỬ DỤNG KẾT HỢP PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH VỚI PHƯƠNG PHÁP NÊU VẤN ĐỀ VÀO DẠY HỌC PHẦN CÔNG DÂN VỚI ĐẠO ĐỨC” GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 10 Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HÒN GAI, THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH.....	60
3.1. Thực nghiệm sư phạm	60
3.1.1. Mục đích thực nghiệm.....	60
3.1.2. Giả thuyết thực nghiệm	60
3.1.3. Thời gian, đối tượng thực nghiệm.....	61
3.1.4. Phương pháp thực nghiệm.....	61
3.1.5. Quy trình thực nghiệm.....	61
3.1.6. Nội dung thực nghiệm	62
3.1.7. Phân tích, đánh giá kết quả thực nghiệm sự kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp nêu vấn đề trong dạy Giáo dục công dân lớp 10, học phần “ Công dân với đạo đức” ở trường Trung học phổ thông Hòn Gai, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	81
3.2. Đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả kết hợp phương pháp thuyết trình với phương pháp nêu vấn đề trong dạy học phần “Công dân với đạo đức” Giáo dục công dân lớp 10 ở trường Trung học phổ thông Hòn Gai, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh	85
3.2.1. Đối với giáo viên	85
3.2.2. Đối với học sinh.....	86
3.2.3. Đối với nhà trường	87
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	89
1. Kết luận.....	89
2. Khuyến nghị.....	90
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	92
PHỤ LỤC	94

DANH MỤC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT

1. GDCD : Giáo dục công dân
2. GV : Giáo viên
3. HS : Học sinh
4. PP : Phương pháp
5. PPDH : Phương pháp dạy học
6. PPNVĐ : Phương pháp nêu vấn đề
7. PPTT : Phương pháp thuyết trình
8. THPT : Trung học phổ thông

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Số liệu về học sinh của nhà trường năm học 2017 - 2018.....	34
Bảng 2.2: Kết quả học tập môn Giáo dục công dân lớp 10, năm học 2017 - 2018.....	38
Bảng 2.3: Kết quả khảo sát tác dụng của việc áp dụng PPTT và PPNVĐ.....	41
Bảng 2.4: Kết quả khảo sát ý kiến về hiệu quả của việc áp dụng đơn lẻ hoặc kết hợp hai phương pháp thuyết trình và phương pháp nêu vấn đề.....	42
Bảng 2.5: Kết quả khảo sát về mức độ đồng ý của học sinh đối với phương pháp giảng dạy của giáo viên áp dụng trong bài học.....	44
Bảng 3.1: Số lượng học sinh đạt học lực Giỏi, Khá năm học 2017 – 2018 của lớp đối chứng và lớp thực nghiệm.....	62

DANH MỤC HÌNH

Hình 2.1: Kết quả khảo sát mức độ hiểu và nắm nội dung bài học của học sinh khi giáo viên sử dụng kết hợp PPTT với PPNVD	43
Hình 3.2: Tỷ lệ phần trăm kết quả bài kiểm tra theo khoảng điểm của hai nhóm đối chứng và thực nghiệm	82

DANH MỤC SƠ ĐỒ

Sơ đồ 2.1: Quy trình kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.....	58
Sơ đồ 2.2: Quy trình thực hiện bài giảng kết hợp PPTT với PPNVD trong dạy học GDCD lớp 10 học phần “Công dân với đạo đức”	58